**Аннотация к рабочим программам по английскому языку для 2-4 классов (учебник Spotlight) ФГОС**

**на 2025-2026 учебный год**

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального

общего образования составлена на основе требований к результатам

освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также

ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития,

воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной

рабочей программе воспитания.

Предлагаемая рабочая программа по английскому языку предназначена

для обучающихся 2 - 4 классов общеобразовательных учреждений и

составлена в соответствии и ориентирована на использование учебников

«Английский в фокусе» («Spotlight») для 2 –4 классов авторов Ю. Е. Ваулина,

Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс (издательство «Просвещение, 2023»).

Данные учебники рекомендованы Министерством образования и науки РФ и

входят в федеральный перечень учебников на 2025-2026 учебный год.

**Содержание и структура программы**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует

образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным

особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Знакомство.

Я и моя семья.

Мир моих увлечений.

Я и мои друзья.

Моя школа.

Мир вокруг меня.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

Каждый УМК состоит из 5 модулей, каждый модуль из нескольких

микротем. Каждая микротема состоит из из 2-х уроков: a, b. В каждом

модуле есть следующие разделы: Fun at school, Spotlight on the UK, Spotlight

on Russia, Now I know. Дополнительный материал представлен через

Workbook, My Language Portfolio.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, таким

образом на изучение предмета «Английский язык» по рабочей программе в

2-4 классе выделяется 68 часов (2 часа в неделю).

К концу начальной школы учащиеся должны владеть компетенциями:

коммуникативной, рефлексивной, ценностно-ориентированной,

смыслопоисковой и компетенцией личностного саморазвития.

**Формы промежуточного контроля**

Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения

каждого модуля по всем видам речевой деятельности.

Используемые технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и

инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого,

объяснительно-иллюстративного обучения, технология критического

мышления, здоровье сберегающие технологии и другие.